

Принято  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Буратино»  
Протокол № 4  
от « 31 » марта 2023 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Буратино»  
Абдульманова Г.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 05 » 04 2023 г.

### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики  
Татарстан по показателям деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее по тексту – Детский сад).

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Полное официальное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан
2.	Сокращенное наименование на русском языке	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
3.	Полное наименование на татарском языке	Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре «Балаларны һәрьяклап үстерү төрендәге 12 нче номерлы «Буратино» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе
4.	Сокращенное наименование на татарском языке	МБМБУ «12 нче номерлы «Буратино» балалар бакчасы
5.	Место нахождения Учреждения. Адрес	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирязнова, д. 13
6.	Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
7.	Заведующий МБДОУ	Абдульманова Гелсинур Гумеровна
8.	Телефон:	8(84345) 2-40-67
9.	Официальный сайт:	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino">https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino</a>
10.	E-mail:	Nur.Dsburatino@tatar.ru

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада в новом учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу и по количеству детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество</b>
1.	Всего детей:	282
	Из них:	
	– девочек	131
	– мальчиков	149

2.	Национальный состав:	
	– татары	128
	– русские	50
	– чувашаи	49
3.	– смешанный брак	54
	Всего семей:	282
	Из них:	
	– полных семей	266
	– неполных семей	15
	– единственный ребенок в семье	51
4.	– семья с двумя детьми	159
	– многодетных семей	63
4.	Образовательный уровень родителей:	
	– с высшим образованием	256
	– со средне-специальным	207
5.	Жилищные условия:	
	– проживают в отдельных квартирах	208
	– арендуют жилье	5
	– в частном доме	65

**Группы здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»**

I группа	II группа	III группа	IV группа
90	172	16	4

**Возрастной диапазон воспитанников МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»**

с 1 года – 2 лет	с 2 лет – 3 лет	с 3 лет – 4 лет	с 4 лет – 5 лет	с 5 лет – 6 лет	с 6 лет – 7 лет
18	35	47	61	59	62

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с Детским садом организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	– анкетирование – социологические опросы – индивидуальные беседы – посещение семей

Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– родительские собрания</li> <li>– консультации</li> <li>– семинары-практикумы</li> <li>– мастер-классы</li> <li>– круглый стол</li> <li>– игры с педагогическим содержанием</li> </ul>
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей дошкольного возраста. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация дошкольного учреждения</li> <li>– информационные проспекты для родителей</li> <li>– открытые просмотры занятий и других видов деятельности</li> <li>– День открытых дверей</li> </ul>
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– досуги</li> <li>– праздники</li> <li>– участие родителей и детей в конкурсах и выставках</li> </ul>

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- Художественная: «Ассорти», «Акварелька», «Мукосолька»;
- Социально-гуманитарная: «Логовичок», «АБВГДейка», «Солнечные лучики», «Fairytale»;
- Физкультурно-спортивная: «Стэп-аэробика», «Спортивная секция», «Белая ладья»;
- Познавательная: «Ментальная арифметика».

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников Детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Аппарат управления ДОУ**

№ п/п	Должность	Административные обязанности
1.	Заведующий МБДОУ Абдульманова Г.Г.	Руководство деятельностью учреждения
2.	Старший воспитатель Емельянова Л.А.	Контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей

3.	Заместитель заведующего по АХЧ Абдельманова Э.Г.	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ
4.	Старшая медсестра Быстрякова Е.А. Кистенева Н.А.	Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### Формы самоуправления ДОУ

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Общее собрание работников	Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
2.	Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы ДОУ на учебный год.
3.	Родительский комитет группы, детского сада	Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	68	26	127	49	64	25	259	91

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2022 учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета по Годовому плану Учреждения. В августе проведен установочный Педагогический совет, по утверждению планов учебно-воспитательной работы. В ноябре Педагогический совет совместно с базовыми ДОУ на тему «Формирование речевой активности воспитанников в условиях двуязычия и использования УМК «Говорим по-татарски». В январе проведено заседание Педагогического совета на тему: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», проведена деловая игра «Я знаю все, я все могу!». Майское итоговое заседание Педагогического Совета посвящено подведению итогов учебно-воспитательной работы в 2022 учебном году. Здесь также обсуждались вопросы по здоровьесбережению и билингвальному образованию дошкольников.

И проведено 2 внеплановых заседания Педагогического совета по принятию локальных актов.

Также наше дошкольное учреждение назначено базовым детским садом. За Учреждением, как базовым, закреплены: МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБОУ «Андреевская ООШ». В течение учебного года по этому направлению работы организовано и проведено 1 семинар для воспитателей на темы: «Формирование математических способностей. Способы и формы работы». Семинар-практикум включал вопросы, касающиеся формированию математических способностей, прошел в форме мастер-класса.

Стало хорошей традицией организация и проведение Семинар-практикумов для воспитателей. Так, в декабре семинар прошел на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в деятельности педагога ДОУ», где воспитатели обобщили свой опыт по применению цифровых образовательных ресурсов. Семинар-практикум, проведенный в апреле месяце был на тему: "Повышение качества коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ в процессе организации системы взаимодействия всех участников образовательной деятельности».

В детском саду имеется оборудованный автокласс, для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Ответственным по данному направлению работы назначена воспитатель Давыдова А.П. Для обогащения развивающей среды автокласса педагогами изготовлены настольные развивающие игры, тематически оформлено фойе коридора рядом с автоклассом. Занятия в автоклассе проходят по разработанному графику.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами ДОУ оформлена подписка на следующие издания:

- журнал «Дошкольное воспитание»;
- журнал «Ребенок в детском саду»;

- журнал «Мәгариф»;
- районная газета «Дружба», «Дуслык»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- газета «Ватаным Татарстан».

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли молодого педагога на должность воспитателя английского языка. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления образования, реализуемых в детском саду.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возраст педагогов	20-30 лет – 7 педагогов 31-40 лет – 13 педагогов 41-55 лет – 9 педагогов
Образование	Высшее – 28 педагогов Средне – специальное – 1 педагог
Стаж работы	До 5 лет – 9 педагогов 5-10 лет – 6 педагогов 10-15 лет – 6 педагогов 15-20 лет – 5 педагогов 20-30 лет – 3 педагогов
Квалификация	Высшая категория – нет 1 категория – 16 педагогов СЗД – 6 педагогов

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» за 2022 год

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Вид мероприятия (наименование конкурса, выступления)	Уровень (район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный)	Результат (занятое место)	Дата проведения
1.	Мустафина Рузиля Амировна	«ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	Международный	Диплом 1 место	09.02.22 г.
2.	Мингазева Гузель Салимовна	Конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 6-8 лет»	Международный	Диплом 1 место	22.03.22 г.

3.	Мустафина Рузиля Амировна	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Международная	Диплом 2 степени	30.09.22 г.
4.	Мустафина Рузиля Амировна	«Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ»	Международная	Диплом 2 степени	30.09.22 г.
5.	Цыганова Анастасия Петровна	Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности»	Международный	Высокий балл	29.09.22 г.
6.	Мустафина Рузиля Амировна	«Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	Международный	Диплом 1 место	15.11.22 г.
7.	Мустафина Рузиля Амировна	«Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Международная	Диплом 1 место	15.11.22 г.
8.	Губайдуллина Лейсан Радиковна	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет»	Международный	Диплом 2 место	21.11.22 г.
9.	Губайдуллина Лейсан Радиковна	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени» Арт-талант	Международный	Диплом 1 место	30.11.22 г.
10.	Бакирова Лилия Фанисовна	Международный конкурс «Логопедическое занятие»	Международный	Диплом 1 место	Ноябрь 2022 г.
11.	Бакирова Лилия Фанисовна	«Логопедический калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом 2 место	18.01.22 г.
12.	Мустафина Рузиля Амировна	«Работа с родителями»	Всероссийский	Диплом 2 степени	09.02.22 г.
13.	Усманова Лейсан Радиковна	«Конкурс профессионального мастерства»	Всероссийский	Диплом 3 место	23.02.22 г.
14.	Саямова Гулия Рустямовна	«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 2 место	10.03.22 г.
15.	Саямова Гулия Рустямовна	«Весна-красна!»	Всероссийский	Диплом 1 место	10.03.22 г.
16.	Мингазева Гузель Салимовна	«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Всероссийский	Диплом 1 место	14.03.22 г.
17.	Муртазина Раиля Азатовна	Конкурс «Нас ждут звёзды»	Всероссийский	Диплом 2 место	23.03.22 г.
18.	Мустафина Рузиля Амировна	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место	30.06.22 г.

19.	Фаткулина Гозел Рифовна	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	сертификат	05.09.22 г.
20.	Замалетдинова Ландыш Анваровна	Педагогический конкурс XXI века, методическая разработка	Всероссийский	Диплом 2 место	06.09.22 г.
21.	Мингазева Гузель Салимовна	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 3 место	08.09.22 г.
22.	Бакирова Лилия Фанисовна	Блиц-олимпиада «Диагностика темпо-ритмических нарушений речи»	Всероссийский	Диплом 3 место	15.09.22 г.
23.	Саримова Гузель Галиевна	Олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	Всероссийский	Диплом 1 место	22.09.22 г.
24.	Андреева Юлия Николаевна	Конкурс «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду», участие педагога.	Всероссийский	Диплом 1 место	30.09.22 г.
25.	Мингазева Гузель Салимовна	Педагогический конкурс педразвитие «Культура речи современного педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место	30.09.22 г.
26.	Мустафина Рузиля Амировна	«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Всероссийский	Диплом 2 место	30.09.22 г.
27.	Мустафина Рузиля Амировна	«ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Всероссийский	Диплом 2 место	30.09.22 г.
28.	Рахматуллина Изиля Вазыховна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Академии педагогических проектов РФ	Всероссийский	Диплом 1 место	02.10.22 г.
29.	Рахматуллина Изиля Вазыховна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом 1 место	02.10.22 г.
30.	Самигулова Рузалия Рашитовна	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени	03.10.22 г.

31.	Самигулова Рузалия Рашитовна	Блиц-олимпиада: «Теория и методика дошкольного образования. Актуальные проблемы»	Всероссийский	Диплом 1 место	18.10.22 г.
32.	Андреева Юлия Николаевна	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место	16.11.22 г.
33.	Саримова Гузель Галиевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Всероссийский	победитель	28.11.22 г.
34.	Саримова Гузель Галиевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» тема: «Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе»	Всероссийский	Диплом 2 место	20.12.22 г.
35.	Шавалеева Ландыш Мансуровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Федеральный	Сертификат	5.12.22 г.
36.	Шавалеева Ландыш Мансуровна	Всероссийский технологический диктант	Федеральный	Сертификат	6.12.22 г.
37.	Шавалеева Ландыш Мансуровна	Конкурс «Сохраним планету своими руками»	Республиканский	Диплом 1 степени	27.03.22 г.
38.	Мустафина Рузиля Амировна Бакирова Лилия Фанисовна Рахматуллина Изиля Вазыховна Ураева Раиля Рафаиловна	Выступление на зональном семинаре «Использование новых информационно-методических технологий при организации работы по закреплению ПДД у детей дошкольного возраста» на тему: «Использование цифровых технологий в образовательном пространстве дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» (из опыта работы по организации и проведению зонального семинара на базе МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» г. Нурлат)	Республиканский	Сертификат	08.08.22 г.
39.	Фаткулина Гозел Рифовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение Осени». Номинация: фототворчество «По мотивам Осени» Название работы «Осенний пейзаж в лесу»	Республиканский	Диплом 3 место	Ноябрь 2022

40.	Ташбаева Лола Абдурахимовна	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом 1 место	15.12.22 г.
41.	Яллина Антонина Павловна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВДОХНОВЕНИЕ ОСЕНИ», номинация: декоративно-прикладное искусство «Мастерская Осени», название работы: «Лесной ёжик».	Республиканский	Диплом 3 место	15.12.22 г.
42.	Ураева Раиля Рафаиловна	Диплом победителя в республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом победителя	15.12.22 г.
43.	Ураева Раиля Рафаиловна	«Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» темасына багышланган II республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы II дәрәжә дипломы	Республиканский	Диплом 2 степени	15.12.22 г.
44.	Шавалеева Ландыш Мансуровна	“Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар” темасына багышланган II Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы	Республиканский	Диплом 1 место	15.12.22 г.
45.	Андреева Юлия Николаевна	Конкурс «Моя мама лучшая на свете», номинация «Видеоролик песни про маму», название работы «Лучшая мама на свете!», групповое участие.	Республиканский	Диплом 2 место	06.12.22 г.
46.	Фаткулина Гозел Рифовна	Конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе»	Республиканский	Диплом 3 место	25.02.22 г.
47.	Нуриева Руфина Рифгатовна	Конкурс «Краски осени» номинация «Компьютерная графика»	Межрегиональный	Лауреат 1 степени	3.11.22 г.
48.	Нуриева Руфина Рифгатовна	Конкурс «Краски осени» номинация «Компьютерная графика»	Межрегиональный	Лауреат 1 степени	3.11.22 г.
49.	Саримова Гузель Галиевна	Конкурс «Речевая культура педагога»	Региональный	Диплом 2 место	08.04.22 г.

50.	Ураева Раиля Рафаиловна	Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде»	Региональный	Сертификат	25.09.22 г.
51.	Андреева Юлия Николаевна	Конкурс «Родина моя», участник-воспитанник, педагог-куратор	Региональный	Диплом 1 место	30.09.22 г.
52.	Мустафина Рузиля Амировна	Выступление на РМО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Играя учим татарский язык»	Районный	Приказ № 75 от 18.04.22 г.	20.04.22 г.
53.	Мустафина Рузиля Амировна	Выступление на РМО музыкальных руководителей на тему: «Использование музыкально-дидактических игр воспитателем с детьми дошкольного возраста»	Районный	приказ № 80 от 25.04.22 г.	29.04.22 г.
54.	Самигулова Рузалия Рашитовна	Соревнования по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс Татарстана -2022»	Районный	Диплом 1 место	17.09.22 г.
55.	Нуриева Руфина Рифгатовна	РМО «Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам». Тема выступления «Значение нравственного воспитания при обучении детей государственным языкам»	Районный	Выступление на РМО	24.10.22 г.
56.	Саримова Гузель Галиевна	«Лучшая дидактическая игра»	Районный	Диплом 1 место	27.10.22 г.
57.	Мустафина Рузиля Амировна	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»	Районный	Диплом 1 степени	27.10.22 г.
58.	Нуриева Руфина Рифгатовна	РМО «Детский сад №13 «Ивушка» тема «Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам»	Районный	Выступление на РМО	27.10.22 г.
59.	Ураева Раиля Рафаиловна Фаткулина Гозел Рифовна Муртазина Раиля Азатовна	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Районный	Диплом 1 степени	27.10.22 г.
60.	Мустафина Рузиля Амировна Емельянова Людмила Анатольевна Ялина Антонина Павловна Усманова Лейсан Радиковна	Мастер-класс с БДС на тему: «Формирование математических представлений. Способы и методы работы».	Районный	Выступление	27.10.22 г.

61.	Мустафина Рузиля Амировна	Выступление на мастер-классе базовой дошкольной образовательной организации на тему: «Формирование математических способностей. Способы и формы работы» на тему: «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста»	Районный	Сертификат	27.10.22 г.
62.	Саримова Гузель Галиевна Сибгатуллина Разина Халимовна Нуриева Руфина Рифгатовна	Педагогический совет с БДС «Формирование речевой активности воспитанников в условиях двуязычия и использование УМК «Говорим по-татарски»	Районный	выступление	30.11.22 г.
63.	Рахматуллина Изиля Вазыховна	Круглый стол с молодыми педагогами и наставниками на тему «Мастерская начинающего учителя. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно-деятельностном подходе»	Районный	Сертификат	15.11.22 г.
64.	Ураева Раиля Рафаиловна	Грамота в муниципальном конкурсе «Цифровой педагог-цифровые дети»	Районный	Диплом 2 место	16.12.22 г.
65.	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна	Грамота в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2023» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»	Районный	Диплом 3 место	18.12.22 г.
66.	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна	Диплом за участие в конкурсе «Сюжетно-ролевая игра на татарском языке» в рамках педагогического совета Базовой дошкольной образовательной организации . г. Нурлат 2022 г.	Районный	Диплом 1 место	05.12.22 г.
67.	Нуриева Руфина Рифгатовна	Конкурс «Цифровой педагог-цифровые дети»	Районный	Диплом 3 место	16.12.22 г.
68.	Мустафина Рузиля Амировна	Выступление на семинар-практикуме «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в деятельности педагога ДОУ», на тему: «Создание буклетов в программе Microsoft Publisher»	Районный	Сертификат	21.12.22 г.

69.	Нуриева Руфина Рифгатовна	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 место	27.10.22 г.
70.	Нуриева Руфина Рифгатовна	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 место	27.10.22 г.
71.	Мустафина Рузиля Амировна	Участие в экологической акции «Сдай батарейку – спаси Ёжика»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 место	10.11.22 г.
72.	Андреева Юлия Николаевна	Конкурс «Сюжетно-ролевая игра на татарском языке»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 место	05.12.22 г.
73.	Ташбаева Лола Абдурахимовна	Конкурс «Сюжетно ролевая игра на татарском языке»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 2 место	Декабрь 2022 г.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника (полностью)</b>	<b>Вид мероприятия (наименование конкурса, выступления)</b>	<b>Уровень (район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный)</b>	<b>Результат (занятое место)</b>	<b>Дата проведения</b>
	Абдулвалиева Амина	Конкурс «Встречаем год Тигра»	Международный	Диплом 1 степени	06.01.22 г.
	Сакаев Арсений под руководством Мустафиной Р.А.	Детская викторина по Пушкину	Международный	Диплом 1 место	04.07.22 г.
	Хамидуллин Самир под руководством Мустафиной Р.А.	По стихам Чуковского	Международный	Диплом 1 место	30.09.22 г.
	Сакаев Арсений под руководством Мустафиной Р.А.	«Сбережем планету вместе!»	Международная	Диплом 1 степени	30.09.22 г.
	Шарафутдинов Марс под руководством Мустафиной Р.А.	Международная викторина «ПДД от А до Я»	Международный	Диплом 2 степени	15.11.22 г.
	Абдульманова Зарина под руководством Мустафиной Р.А.	Международная олимпиада «В стране дорожных правил»	Международный	Диплом 1 степени	15.11.22 г.
	Кашкаров Егор Сергеевич под руководством Губайдуллиной Л.Р.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени» Арт-талант	Международный	Диплом 1 степени	30.11.22 г.

Сафина Раяна под руководством Гайфутдиновой М.М.	Диплом 1 степени Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства, в номинации «Вокальное исполнительство», название работы «Туган тел» Г.Тукай	Международный	Диплом 1 степени	Декабрь 2022 г.
Сафин Разиль	Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийская	Диплом 1 степени	26.01.22 г.
Хамидуллина Самина	Конкурс «Времена года»	Всероссийский	Диплом 1 степени	22.03.22 г.
Алякимова Иделия под руководством Нуриевой Р.Р.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом 1 степени	19.09.22 г.
Захарова Злата под руководством Николаевой Л.В.	«Путешествие по сказкам»	Всероссийский	Диплом 1 степени	25.09.22 г.
Орлова Александра под руководством Мустафиной Р.А.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Всероссийский	Диплом 1 степени	28.10.22 г.
Фаррахов Эмир под руководством Самигуллова Р.Р.	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок».	Всероссийский	Диплом 1 степени	01.10.22 г.
Кабиров Азамат под руководством Мустафиной Р.А.	Всероссийская викторина «Самый умный пешеход»	Всероссийский	Диплом 1 степени	15.11.22 г.
Птичкина Анастасия, под руководством Саримовой Г.Г.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках»	Всероссийский	Серебрянный (2 место)	16.12.22 г.
Шайхутдинова Лия Альбертовна под руководством Цыгановой А.П	«Викторина «Я-Патриот»	Федеральный	Диплом 1 степени	29.09.22 г.
Бикинеев Альфис	творческий конкурс «Затейница - Осень», номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Республиканский	Диплом 1 степени	13.10.22 г.
Кашкаров Егор	Конкурс «Волшебство зимы»	Республиканский	Диплом Лауреата 1 степени	05.01.22 г.
Саримова Амина под руководством Саримовой Г.Г.	Конкурс «Чародейка Зима»	Республиканский	Диплом 2 степени	28.01.22 г.

	Чернышов Тимофей под руководством Гайфутдиновой М.М.	Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Республиканский	Диплом 2 степени	25.02.22 г.
	Хуснутдинов Марсель под руководством Гайфутдиновой М.М.	Конкурс «Сохраним планету своими руками»	Республиканский	Диплом 2 степени	06.04.22 г.
	Саримова Амина под руководством Саримовой Г.Г.	Конкурс «Сохраним планету своими руками»	Республиканский	Диплом 2 степени	06.04.22 г.
	Сафина Раяна под руководством Гайфутдиновой М.М.	«Декоративно-прикладное искусство» Название работы «Мышкина норка», Республиканский конкурс «Вернисаж»	Республиканский	Диплом 1 степени	14.10.22 г.
	Алякимова Иделия под руководством Рахматуллиной И.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций (Республиканский центр «Тат-конкурс»)	Республиканский	Диплом 1 степени	21.11.22 г.
	Шарафутдинов Марс, под руководством Саримовой Г.Г.	«Тат-конкурс» «Вдохновение осени»	Республиканский	Диплом 2 степени	21.11.22 г.
	Белова Ксения под руководством Саримовой Г.Г.,	«Тат-конкурс» «Вдохновение осени»	Республиканский	Диплом 2 степени	21.11.22 г.
	Шарафутдинов Марс, под руководством Саримовой Г.Г.	Творческий конкурс «Здравствуй осень!» номинация «Осенняя поделка»	Республиканский	Диплом 2 степени	15.09.22 г.
	Белова Ксения, под руководством Саримовой Г.Г.	Творческий конкурс «Здравствуй осень!» номинация «Осенняя поделка»	Республиканский	Диплом 2 степени	15.09.22 г.
	Цыганова Есения Сергеевна под руководством Цыгановой А.П.	Конкурс «Национальная культура и традиции наследие моего народа»	Республиканский конкурс, муниципального этапа	Диплом 1 степени	30.11.22 г.
	Подготовительная группа №11 под руководством Ташбаевой Л.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»	Республиканский	Участник	21.11.22 г.

	Сафина Раяна под руководством Гайфутдиновой М.М.	Диплом Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама-это счастье! Эни бэхет!» Название работы: Песня «Бер кыз бала жыр чыгарган»	Республиканский	Диплом 1 степени	21.11.22 г.
	Мингалимов Артур под руководством Гайфутдиновой М.М.	Диплом Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама-это счастье! Эни бэхет!» Название работы: «Разговор о маме», Стихотворение	Республиканский	Диплом 1 степени	21.11.22 г.
	Халитов Мухамад-Али под руководством Самигуловаой Р.Р.	Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»	Республиканский	Диплом 1 степени	22.11.22 г.
	Сафина Раяна под руководством Гайфутдиновой М.М.	Международный онлайн конкурсу-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият VIII».	Республиканский	Диплом 1 степени	21.11.22 г.
	Алякимова Иделия под руководством Гайфутдиновой М.М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций (Республиканский центр «Тат-конкурс»)	Республиканский	Диплом 1 степени	21.11.22 г.
	Ибрагимова Малика под руководством Мустафиной Р.А.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни - бэхет!». Номинация: “Я рисую маму!”, Название работы: “Моя любимая мамочка”	Республиканский	Диплом 1 место	30.11.22 г.
	Рамазанова Ралина под руководством Мустафиной Р.А.	«ВДОХНОВЕНИЕ ОСЕНИ», номинация: декоративно-прикладное искусство «Мастерская Осени», название работы: «В гостях у сказки».	Республиканский	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 г.
	Подготовительная группа № 12 под руководством Андреевой Ю.Н	Конкурс «Будь бдителен на льду и на воде»	Республиканский	Диплом победителя	Ноябрь, 2022 г.
	Сафина Раяна под руководством Гайфутдиновой М.М.	«Новогодняя звезда» в номинации «Вокал».	Республиканский	Диплом 1 степени	Декабрь 2022 г.

Мингалимов Артур под руководством Гайфутдиновой М.М.	«Сэхнэ йолдызлары-2022», в номинации: «Художественное слово» Название работы: «Кызыклы шэкрт» Г.Тукай	Республиканский	Диплом 1 степени	Декабрь 2022 г.
Сафина Раяна под руководством Гайфутдиновой М.М.	«Сэхнэ йолдызлары-2022». В номинации: «Театр кукол», Название работы: «Куян кызы» А.Алиш	Республиканский	Диплом 2 степени	Декабрь 2022 г.
Сутесова Милана под руководством Яллина А.П.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!» в номинации: «Мама-пуговка, на ней все держится» (фотография) Название работы: «Радость моя-мама моя»	Республиканский	Диплом 1 степени	01.12.22 г.
Птичкина Анастасия под руководством Мустафиной Р.А.	«Сэхнэ йолдызлары – 2022», в номинации «Я рисую сказку»	Республиканский	Диплом 2 степени	31.12.22 г.
Ли-Чан-Жу Злата под руководством Мустафиной Р.А.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! – Яңа ел безгә килә!» Номинация: “Изобразительное искусство”. Название работы: “Пришла зима”	Республиканский	Диплом 2 степени	31.12.22 г.
Мингалимов Артур под руководством Гайфутдиновой М.М.	«Джалиловские чтения»	Районный	Диплом 2 степени	25.02.22 г.
Семья Алякимовых под руководством Гайфутдиновой М.М.	Конкурс «Лучший скворечник и кормушка»	Районный	Диплом 3 степени	31.03.22 г.
Воспитанник Токмаков Илья Под руководством Фаткулина Г.Р.	МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино» Номинация: «Аппликация». В совместном творческом конкурсе детей и родителей «Чудесные превращения»	Районный	Диплом 1 степени	21.09.22 г.
Хуснутдинов Камиль под руководством Гайфутдиновой М.М.	Конкурс филиала АО «Татмедиа» «Нурлат-информ» «Пушистые символы 2023 года» г. Нурлат	Районный	Диплом победителя	21.09.22 г.
Гатина Зарина под руководством Николаева Л.В.	Живи цветы мой Татарстан в номинации лучший исполнитель стихов на татарском языке.	Районный	Диплом 1 степени	15.11.22 г.

Участник: Бикиев Даниль под руководством Мингазева Г.Г.	Творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Районный	Диплом 1 степени	23.11.22 г.
Цыганова Есения под руководством Цыгановой А.П.	«Национальная культура и традиции, наследие моего народа»	Районный	Диплом 1 степени	30.11.22 г.
Хлызова Илиана под руководством Фаткулина Г.Р.	«Всё начинается с семьи»	Районный	Диплом 2 степени	30.11.22 г.
Сулейманов Расим под руководством Мустафиной Р.А.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Букет»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 степени	21.09.22 г.
Микуков Платон под руководством Цыгановой А.П.	Конкурс «Чудесные превращения»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 1 степени	21.09.22 г.
Белова Ксения под руководством Мустафиной Р.А.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Букет»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 1 степени	21.09.22 г.
Абдульманова Зарина под руководством Мустафиной Р.А.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Букет»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 1 степени	21.09.22 г.
Шарафутдинов Марс под руководством Мустафиной Р.А.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 степени	21.09.22 г.
Наумова Василиса под руководством Нуриевой Р.Р.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Семейное творчество»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 1 степени	21.09.22 г.
Сулейманов Расим под руководством Саримовой Г.Г.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Букет»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 степени	21.09.22 г.
Абдульманова Зарина под руководством Саримовой Г.Г.	Конкурс «Чудесные превращения» в номинации «Букет»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 2 степени	21.09.22 г.
Ерофеев Илья под руководством Яллина А.П.	Конкурс «Буква имени моего»	МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино»	Диплом 3 степени	18.11.22 г.
Пустовалов Антон под руководством Яллина А.П.	Конкурс «Буква имени моего»	МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Диплом 3 степени	18.11.22 г.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось планшетом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания – общая площадь 4739 кв.м.

Площадь земельного участка - 9440 кв.м.

В здании оборудованы 14 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальней, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ДООУ оборудованы музыкальный, гимнастический залы, речевая студия «Логовичок», студия английского языка, автокласс, студия татарского языка «Салават күпере», сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок, прачечная, пищеблок. На территории оборудована спортивная площадка, прогулочные площадки с песочным двориком, цветники, теплица, огород.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда ДООУ</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непосредственно образовательная деятельность</li> <li>– утренняя гимнастика</li> <li>– спортивные и музыкальные досуги</li> <li>– праздники</li> <li>– театрализованные представления</li> <li>– родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>– встречи с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровое фортепиано, синтезатор</li> <li>– музыкальный центр</li> <li>– микрофонная радиосистема, вокальный динамический микрофон</li> <li>– мультимедиа проектор</li> <li>– экран</li> <li>– детские музыкальные инструменты</li> <li>– наглядно-демонстрационный материал</li> <li>– атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности</li> <li>– музыкально-дидактические игры</li> <li>– театральные костюмы</li> <li>– шкаф для пособий</li> </ul>

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурная образовательная деятельность</li> <li>– Утренняя гимнастика</li> <li>– Спортивные развлечения и досуги</li> <li>– Праздники</li> <li>– Свободная двигательная деятельность</li> <li>– Индивидуально-коррекционная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стенка гимнастическая</li> <li>– Скамья гимнастическая</li> <li>– Тренажеры детские механические</li> <li>– Мягкие модули</li> <li>– Маты</li> <li>– Дуги для подлезания</li> <li>– Коврики массажные</li> <li>– Мячи 3-х размеров</li> <li>– Скакалки</li> <li>– Обручи</li> <li>– Гимнастические палки</li> <li>– Кольцо баскетбольное</li> <li>– Сетка волейбольная</li> <li>– Канат для перетягивания</li> <li>– Атрибуты для подвижных игр</li> <li>– Цифровое фортепиано</li> <li>– Музыкальный центр</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр детей, консультации медсестры, врачей</li> <li>– Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинский кабинет</li> <li>– Процедурный кабинет</li> <li>– Санузел</li> </ul>
Кабинет безопасности дорожного движения (автокласс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Настольный четырехсторонний перекресток</li> <li>– Магнитно-маркерная доска</li> <li>– Светофор</li> <li>– Комплект стоек «Дорожные знаки»</li> <li>– Мягкий модуль (машины, бензоколонка)</li> <li>– Информационные стенды</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Игрушки, машины</li> <li>– Шкаф для пособий</li> </ul>
Студия татарского языка «Салават купере»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>– Расширение представлений детей о своей Республике, накопление познавательного опыта</li> <li>– Индивидуальная работа</li> <li>– Консультативная работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивная доска</li> <li>– Проектор</li> <li>– Доска школьная</li> <li>– Ноутбук</li> <li>– Шкаф для пособий, игрушек</li> <li>– Комплект игровой мебели (кухня, магазин, спальня, парикмахерская)</li> <li>– Информационные стенды</li> <li>– Учебно-методические пособия</li> <li>– Атрибуты к пальчиковым и подвижным играм</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Демонстрационный, раздаточный материал</li> <li>– Детская художественная литература</li> <li>– Игрушки</li> </ul>

Речевая студия «Логовичок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непосредственно образовательная деятельность (индивидуальные, подгрупповые)</li> <li>– Консультации, беседы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доска школьная</li> <li>– Шкаф для пособий, игрушек</li> <li>– Настенное зеркало для логопедических занятий</li> <li>– Зеркала для индивидуальной работы</li> <li>– Кассы букв</li> <li>– Настольные игры, игрушки</li> <li>– Учебно-методические пособия</li> <li>– Демонстрационный, раздаточный материал по лексическим темам</li> <li>– Диски с компьютерными играми</li> </ul>
Студия английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непосредственно образовательная деятельность (индивидуальные, подгрупповые)</li> <li>– Индивидуально-коррекционная работа</li> <li>– Консультации, беседы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкаф для пособий, игрушек</li> <li>– Ноутбук</li> <li>– Информационно-познавательные стенды</li> <li>– Демонстрационный и раздаточный материал</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Игрушки</li> </ul>
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание положительного эмоционального фона</li> <li>– Снятие психоэмоционального и мышечного напряжения</li> <li>– Улучшение настроения и самочувствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сухой бассейн угловой</li> <li>– Мягкий модуль – кресло-комфорт</li> <li>– Сенсорная дорожка</li> <li>– Зеркальный шар с приводом вращения</li> <li>– Воздушно-пузырьковая трубка</li> <li>– Панно «Бесконечность»</li> <li>– Фонтан декоративный</li> <li>– Напольные волокна «Звездный дождь»</li> <li>– Напольный фиброоптический ковер «Звездочет»</li> <li>– Музыкальный центр</li> <li>– Набор CD-дисков с музыкой для релаксации</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стенды для родителей</li> <li>– Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулки, наблюдения</li> <li>– Игровая деятельность</li> <li>– Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>– Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>– Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>– Физкультурная площадка</li> <li>– Дорожка здоровья</li> <li>– Цветники. Огород</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование для спортивных игр</li> </ul>

<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>– Для прыжков</li> <li>– Для катания, бросания, ловли</li> <li>– Для ползания и лазания</li> <li>– Коврики массажные</li> <li>– Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>– Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Календарь природы</li> <li>– Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>– Сезонный материал</li> <li>– Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>– Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>– Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>– Природный и бросовый материал</li> </ul>
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Настольно-печатные игры</li> <li>– Познавательный материал</li> </ul>
«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Напольный строительный материал;</li> <li>– Настольный строительный материал</li> <li>– Пластмассовые конструкторы</li> <li>– Транспортные игрушки</li> </ul>
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекты игровой мебели (магазин, спальня, кухня, парикмахерская)</li> <li>– Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта»)</li> <li>– Предметы-заместители</li> </ul>
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>– Макеты перекрестков</li> <li>– Дорожные знаки</li> <li>– Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>

«Туган жирем Татарстан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение представлений детей о своей Республике, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная символика РФ, РТ и г. Нурлат</li> <li>– Куклы в татарской и русской национальной одежде</li> <li>– Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>– Детская художественной литературы</li> <li>– Информационный и наглядный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Удмуртии (старшая группа), Мари-эль, Мордовия (подготовительная группа), (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические и народные игры народов РТ)</li> <li>– Пособия УМК по обучению татарскому языку</li> </ul>
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>– Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>– Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>– Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>– Альбомы - раскраски</li> </ul>
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детские музыкальные инструменты</li> <li>– Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>– Музыкально-дидактические игры</li> </ul>
«Уголок уединения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снятие эмоционального напряжения, поднятие настроения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детские мягкие игрушки</li> <li>– Мягкие подушки</li> </ul>

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям ООП, детская литература, периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Материально-техническое оснащение Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 78 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством и форматом проведения занятий.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	282
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	282
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%

1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/0,3%
1.5.3	по присмотру и уходу	человек/%	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,44
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/28
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 /6%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/%	16 (55%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работает сайт Детского сада – <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino>, на котором размещена информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе; периодически обновляется фотогалерея, новостной блок, которые знакомят родителей и посетителей сайта с жизнью наших воспитанников.